

K-196

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

A4(II)

**B.Ed. IInd Semester
Examination Dec., 2023**

SPECIAL EDUCATION

Pedagogy of Teaching Mathematic

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-196

(1)

P.T.O.

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe in detail Vygotsky's perspective of socio-cultural constructivism.

समाज सांस्कृतिक रचनावाद के वाइगोत्सकी के परिप्रेक्ष्य का विस्तार से वर्णन कीजिए।

2. Explain the different stages of lesson planning.

पाठ योजना के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the importance of learning resources for teaching mathematics to students with disabilities ? Describe any *two* teaching learning resources.

दिव्यांग छात्रों हेतु गणित के शिक्षण हेतु अधिगम संसाधनों का क्या महत्व है ? किन्हीं दो शिक्षण अधिगम संसाधनों का वर्णन कीजिए।

4. What equipment is necessary to have in the laboratory of Mathematics Teaching ? Describe.

गणित शिक्षण की प्रयोगशाला में किन-किन उपकरणों का होना आवश्यक है ? वर्णन कीजिए।

5. Explain the meaning of evaluation and describe the techniques of evaluation.

मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करते हुए मूल्यांकन की प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the characteristics of a constructivist teacher.

रचनावादी शिक्षक की विशेषताएँ लिखिए।

2. Which points should be kept in mind in the teaching process ?

शिक्षण प्रक्रिया में किन बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए ?

3. Write a note on expository organizers.

अर्थ प्रकाशक संयोजक पर टिप्पणी लिखिए।

4. Describe the functions of the Mathematics Council.

गणित परिषद् के कार्यों का वर्णन कीजिए।

5. Write the characteristics of children with learning disabilities.

अधिगम अक्षमता वाले बालकों की विशेषताएँ लिखिए।

6. Explain the reasons for inability to read and write.

पठन एवं लेखन की अयोग्यता के कारण स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the importance of learning material.

अधिगम सामग्री के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

8. Explain the difference between achievement and diagnostic tests.

उपलब्धि एवं निदानात्मक परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
