

K-190

Total Page No. : 5]

[Roll No.]

A2

**B.Ed. Ist Semester
Examination Dec., 2023**

SPECIAL EDUCATION

Contemporary Indian and Education

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-190

(1)

P.T.O.

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the relationship between Philosophy and Education. Write the relevance educational philosophy for a teacher.

दर्शन और शिक्षा के बीच सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए। एक शिक्षक के लिए शैक्षिक दर्शन की प्रासंगिकता लिखिए।

2. Explain the concept and types of diversity in detail.

विविधता की अवधारणा एवं प्रकारों को विस्तार से समझाइए।

3. What is meant by equality of educational opportunity ? In your opinion what measures should be taken to achieve equality of educational opportunities in your country ?

शैक्षिक अवसरों की समानता से क्या तात्पर्य है ? आपकी सम्मति में अपने देश में शैक्षिक अवसरों की समानता की प्राप्ति के लिए क्या उपाय करने चाहिए ?

4. In spite of running so many schemes by the government for universalization of primary education, the students of primary level are not able to reach even the minimum learning level. Why ? Elaborate.

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लिए सरकार द्वारा इतनी योजनाएँ चलाने के बावजूद भी प्राथमिक स्तर के छात्र न्यूनतम अधिगम स्तर पर नहीं पहुँच पा रहे हैं क्यों ? विस्तार से समझाइए।

5. Discuss the constitutional provisions for education with special reference to weaker sections.

कमजोर वर्गों के विशेष संदर्भ में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Education and emphasis its different parts.
शिक्षा को परिभाषित कीजिए और इसके विभिन्न अंगों पर प्रकाश डालिए।
2. Explain different type of disabilities in short.
विभिन्न प्रकार की अक्षमताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
3. What is the Right to education act ? Explain in detail.
शिक्षा का अधिकार नियम क्या है ? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।
4. What is the role of a school in the education of special children.
विशिष्ट बालकों की शिक्षा में विद्यालय की क्या भूमिका है ?
5. Write the difference between formal and informal education with example.
औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा में उदाहरण सहित अंतर लिखिए।
6. List the various provisions related to education as in enshrined in the constitution of India.
भारत के संविधान में निहित शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न प्रावधानों की सूची बनाइए।
7. Discuss *five* objectives of education according to the philosophy of Pragmatism.
प्रयोजनवादी दर्शन के अनुसार शिक्षा के **पांच** उद्देश्य लिखिए।

8. Which programs will be organized for learning disabled children ? Explain it.

अध्ययन अक्षम बालकों के लिए कौनसे कार्यक्रमों का अयोजन करोगे ? स्पष्ट कीजिए।
