

**B-06****Inclusive Education****B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)****Second Semester, Examination, 2017****Time : 3 Hours****Max. Marks : 40**

**Note :** This paper is of **forty (40)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section-A / खण्ड-क****(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half ( $9\frac{1}{2}$ ) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between marginalization and inclusion with examples.  
समावेशन एवं उपेक्षा में उदाहरण सहित अन्तर बताइये।
2. Write down the main features of National Policy for RTE Act, (2006).  
आर. टी. ई. एक्ट (2006) की राष्ट्रीय नीतियों के मुख्य बिन्दुओं को लिखिये।
3. How will you engage gifted children in a classroom ?  
प्रतिभाशाली बालकों के कक्षाकक्ष के प्रबन्धन को आप कैसे करेंगे ?
4. Explain the concept of parallel teaching with example.  
शिक्षण के संप्रत्यय समकक्ष शिक्षण को उदाहरण सहित बताइये।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you mean by Segregation ?  
पृथक्करण से आप क्या समझते हैं ?

2. Explain the significance of empowerment.  
सशक्तीकरण की सार्थकता को बताइये।
3. Write *ten* lines on UNCRDP (2006).  
UNCRDP (2006) पर दस लाइनें लिखिये।
4. Explain the main features of IEDSS.  
IEDSS के मुख्य बिन्दुओं की विवेचना कीजिए।
5. What is sensory disability ?  
संवेदी विकलांगता क्या है ?
6. What do you mean by team teaching ?  
समूह शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?
7. What do you mean by product unit ?  
उत्पाद इकाई से आप क्या समझते हैं ?
8. What is the relationship between mobilization and inclusion ?  
समावेशन व गतिशीलता के मध्य सम्बन्ध क्या है ?

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half ( $\frac{1}{2}$ ) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ( $\frac{1}{2}$ ) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative.

सही विकल्प चुनिये।

1. SSA stands for :  
(a) Sarva Shiksha Abhiyan

- (b) Special School for All
- (c) Svatantra Shiksha Abhiyan
- (d) Special School Association

SSA से अभिप्रयाय है :

- (अ) सर्व शिक्षा अभियान
- (ब) सबके लिए विशिष्ट विद्यालय
- (स) स्वतन्त्र शिक्षा अभियान
- (द) विशिष्ट विद्यालय एसोसिएशन

2. The world declaration on education for all was adopted in year :

- (a) 1970
- (b) 1990
- (c) 1960
- (d) 2000

मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा को किस वर्ष में अपनाया गया था ?

- (अ) 1970
- (ब) 1990
- (स) 1960
- (द) 2000

3. Rehabilitation Council of India, headquarters is at :

- (a) New Delhi
- (b) Kolkata
- (c) Mumbai
- (d) Chennai

भारतीय पुनर्वास परिषद् का मुख्यालय स्थित है :

- (अ) नई दिल्ली
- (ब) कोलकाता
- (स) मुम्बई
- (द) चेन्नई

4. UNCRPD stands for :

- (a) United Nations Convention of Rituals of Persons with Disabilities
- (b) Universal Nation Convention of Rights of Persons with Disabilities
- (c) United Nations Compilation of Rights of Persons with Disabilities
- (d) United Nations Convention of Rights of Persons with Disabilities

UNCRPD सम्बोधित करता है :

- (अ) United Nations Convention of Rituals of Persons with Disabilities
- (ब) Universal Nation Convention of Rights of Persons with Disabilities
- (स) United Nations Convention of Rights of Persons with Disabilities
- (द) United Nations Convention of Rights of Persons with Disabilities

5. Full name of CRC is :

- (a) Compressed Restoration Centre
- (b) Combined Recreational Campus
- (c) Central Regional Centre
- (d) Composite Regional Centre

CRC का पूरा नाम है :

- (अ) कंप्रेस्ड रेस्टोरेशन सेन्टर
- (ब) कंबाइन्ड रिक्रिएशनल कैम्पस
- (स) सेन्ट्रल रीजनल सेन्टर
- (द) कम्पोजिट रीजनल सेन्टर

6. Full name of IEDC is :

- (a) Integrated Education for the Disabled Children
- (b) Inclusive Education of the Disabled Children
- (c) Inductive Education of the Disabled Children
- (d) Informative Education of the Disadvantaged Children

IEDC का पूरा नाम है :

- (अ) Integrated Education for the Disabled Children
- (ब) Inclusive Education of the Disabled Children
- (स) Inductive Education of the Disabled Children
- (द) Informative Education of the Disadvantaged Children

7. Team teaching involves :
- Group of instructors
  - Group of students
  - Different teams of students
  - Group of classroom

टीम शिक्षण शामिल करता है :

- प्रशिक्षकों का समूह
- छात्रों का समूह
- छात्रों की विभिन्न टीमों
- कक्षा के समूह

8. Which one of the disabilities would come under sensory disabilities ?

- Locomotor Disability
- Hearing Impairment
- Mental Illness
- Learning Disability

विकलांगताओं में से कौन-सी एक संवेदी अक्षमता के अन्तर्गत आती है ?

- गामक विकलांगता
- श्रवणबाधिता
- मानसिक रुग्णता
- अधिगम अक्षमता

9. Who was the chairman of Kothari Commission ?

- (a) Dr. D. S. Kothari
- (b) Dr. R. T. Kothari
- (c) Shri S. Radhakrishnan
- (d) Dr. Rajendra Prasad

कोठारी कमीशन के अध्यक्ष थे :

- (अ) डॉ. डी. एस. कोठारी
- (ब) डॉ. आर. टी. कोठारी
- (स) श्री. एस. राधाकृष्णन्
- (द) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद

10. National Curriculum Framework published by NCERT in the year :

- (a) 2005
- (b) 2010
- (c) 2003
- (d) 1998

एन. सी. ई. आर. टी. द्वारा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा किस वर्ष में प्रकाशित की गई ?

- (अ) 2005
- (ब) 2010
- (स) 2003
- (द) 1998