



Impact Factor : 6.240

ISSN 2349-364X

# वेदाञ्जलि Vedanjali

अन्तर्राष्ट्रीय विद्वत्समीक्षित षाण्मासिकी शोधपत्रिका

(International Peer Reviewed Refereed Journal of Multidisciplinary Research)

वर्ष- ९

अंक- १८, भाग- २

जुलाई-दिसम्बर, २०२२

प्रधान सम्पादक

डॉ० रामकेधर तिवारी

सह सम्पादक

श्री प्रभूज मिश्र

प्रकाशन : वैदिक एजुकेशनल रिसर्च सोसाइटी, वाराणसी

◆	स्वास्थ्य संरक्षण में हठयोग में वर्णित योगासनों का उपचारात्मक अनुप्रयोग <i>Mr. Girish Singh Adhikari &amp; Dr. Rajesh Kumar &amp; Dr. Naveen Chandra Bhatt &amp; Mrs. Vidya</i>	153–157
◆	दर्शनों का स्वरूप <i>गिरीश भाई</i>	158–160
◆	एत्येधत्यूठसुसूत्रस्य प्रदीपपदमंजरीदिशा विवेचनम् <i>सुधीरप्रसादनौटियालः</i>	161–164
◆	आधुनिकसंस्कृतसाहित्ये कवेः हर्षदेवमाधवस्य सिजोकाव्यसमीक्षणम् <i>भास्कर गङ्गोपाध्यायः</i>	165–169
◆	भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में कांग्रेस के उद्देश्य, कार्यक्रम तथा कार्य प्रणाली <i>राजबीर</i>	170–173
◆	पत्रकारिता और साहित्यिक पत्रकारिता का समाज के परिप्रेक्ष्य में योगदान और महत्त्व <i>डॉ० सुधीर सैनी</i>	174–177
◆	गणित के विकास में प्राचीन भारतीय गणितज्ञों का योगदान <i>डॉ० चन्द्र कान्त शर्मा</i>	178–182
◆	संस्कृतवाङ्मये कालिदासस्य गौरवम् <i>अमरेश कुमार अमर</i>	183–186
◆	धर्मशास्त्र में मनुस्मृति का महत्त्व <i>डॉ० ब्रजेन्द्र कुमार तिवारी</i>	187–190
◆	चतरा जिले के माध्यमिक विद्यालयों में अध्यापकों की अध्यापन के प्रति अभिवृत्ति का एक अध्ययन <i>बबीता कुमारी</i>	191–194
◆	उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों में जीवन कौशल शिक्षा के प्रति जागरूकता का अध्ययन <i>निर्मला कुमारी</i>	195–199
◆	संस्कृत कथाओं में युगजीवन के प्रति सन्देश <i>डॉ० मोहित बडोनी</i>	200–202
◆	भक्तप्रवरः नारदः <i>डॉ० हर्षदकुमार जोषी</i>	203–204
◆	धर्मशास्त्र में पराशर एवं पराशर स्मृति का योगदान <i>डॉ० ब्रजेन्द्र कुमार तिवारी</i>	205–208
◆	हिन्दी साहित्य में व्यंग्य की सार्थकता <i>डॉ० सरोज कुमार</i>	209–212
◆	पर्यटन विकास का भू-स्थानिक विश्लेषण (ढूँढाड़ प्रदेश के विशेष संदर्भ में) <i>डॉ० नरेन्द्र सिंह यादव</i>	213–218
◆	शिक्षकों के चिंता, अवसाद एवं तनाव स्तर पर योगाभ्यास के प्रभाव का अध्ययन <i>Mr. Rajneesh Kumar Joshi &amp; Mrs. Pushpa Bhatt &amp; Dr. Naveen Chandra Bhatt &amp; Prof. Madhu Lata Nayal</i>	219–224
◆	ग्रामीण पलायन का महिला की सामाजिक प्रस्थिति पर प्रभाव का अध्ययन	225–230

◆	<i>प्रतिभा सिंह</i> हिंदी कहानियों में स्त्री विमर्श (विशेष संदर्भ : कृष्णा सोबती) <i>निशा</i>	231–233
◆	<b>Morality and Responsibility in the Society</b> <i>Dr. Vikas Kumar</i>	234–236
◆	<b>Concept of Psychological well-being</b> <i>Komal &amp; Prof. Ganesh Shankar</i>	237–239
◆	<b>A study on role of Digital Payment methods in supporting Small and Medium Enterprises</b> <i>Dr. Vikram Singh Chundawat</i>	240–244
◆	<b>New National Education Policy-2020: A Short Review</b> <i>Manorma Nautiyal &amp; Malvika Sati Kandpal</i>	245–249
◆	<b>IMPACT OF PESTICIDES IN SOIL IN SEMI-ARID ECOSYSTEM OF RAJASTHAN (A CASE STUDY OF JAIPUR DISTRICT)</b> <i>Dr. Sita Ram</i>	250–251
◆	<b>The Linguistic and Cultural Identity of Bihar</b> <i>Kameshwar Manjhi</i>	252–256



## एत्येधत्सुसूत्रस्य प्रदीपपदमञ्जरीदिशा विवेचनम्

- सुधीरप्रसादनौटियालः

भगवतो वेदपुरुषस्य महिमानं को वा विपश्चिन्नैव विजानीयात्। सर्वापि भारतीया संस्कृतिः वेदमूलिकैव। स च वेदः अपौरुषेयो नित्यश्चा वेदस्यार्थज्ञानाय शिक्षा कल्पः व्याकरणं निरुक्तः छन्दो ज्योतिषमिति षडङ्गानि विद्यन्ते। सर्वेषामप्यङ्गानां किमपि विलक्षणं स्थानं माहात्म्यं च विद्यते। षडङ्गेष्वपि व्याकरणशास्त्रं मुख्यमारादुपकारकञ्च। यद्यपि प्राचीनकाले भूयांसि व्याकरणानि व्यलसन् तथापि साम्प्रतं पाणिनीयं व्याकरणमेव प्रधानतया स्वीक्रियते। अत्र उत्सर्गापवादप्रक्रियामादित्य गभीरा भूयांसोऽपि विचाराः सरलतया लघीयस्या च पद्धत्या प्रतिपादिताः। पाणिनिप्रणीते अष्टाध्यायीनामके ग्रन्थे अष्टावध्यायाः सन्तिः प्रत्यध्यायं च चत्वारः पादा विद्यन्ते। ‘एत्येधत्सु’<sup>1</sup> इति सूत्रं पाणिनीयाष्टाध्याय्याः षष्ठाध्यायस्य प्रथमे पादे एकोनवतितमं सूत्रम्। सूत्राणि षड्विधानि भवन्तीति वैयाकरणनिकाये प्रसिद्धिः –

संज्ञा च परिभाषा च विधिर्नियम एव च।

अतिदेशोऽधिकारश्च षड्विधं सूत्रलक्षणम् ॥<sup>2</sup>

इति। यत्र विधायकत्वं तत्र विधिसूत्रमिति व्यवहारः। सूत्रमिदं वृद्धिविधायकम्। एतिश्च एधतिश्च ऊठ्चेति विग्रहः। एधति, एतीत्यत्र इक्षितपौ धातुनिर्देशे इति नियमेन शितपा निर्देशो बोध्यः। एवश्च एत्येधत्योरित्यनेन इण्धातुः एधधातुश्च गृह्यते। ‘एकः पूर्वपरयोः’<sup>3</sup> इति सूत्रस्यात्राधिकारः “आद्गुणः”<sup>4</sup> इति सूत्रात् पञ्चम्यन्तमादित्यनुवर्तते। एचोप्यत्रानुवृत्तिः तच्च ‘यस्मिन् विधिस्तदादावल्लहणे’<sup>5</sup> इति परिभाषया एजादिरित्यर्थो लभ्यते। एवञ्चैजादिषु एत्येधत्सु परेषु पूर्वपरयोः स्थाने वृद्धिरेकादेशः स्यादिति सामान्यतः सूत्रार्थः फलति।

इदमपवादसूत्रमिति महाभाष्यप्रदीपे कैयट आह “एत्येधत्योः एङि पररूपमितिप्राप्ते ऊठि आद्गुणे च वृद्धिविधानम्”<sup>6</sup> इति। उप+एति, उप+एधतीत्यत्र “एङि पररूपम्”<sup>7</sup> इति सूत्रेण पररूपस्य प्राप्तिः प्रष्ट+ऊहः इत्यत्र तु ‘आद्गुणः’<sup>8</sup> इत्यनेन गुणरूपैकादेशस्य प्राप्तिः, इत्थं द्वयोरपि शास्त्रयोरपवादभूमितदं सूत्रमिति प्रदीपटीकाशयः।

“वृद्धिरेचि”<sup>9</sup> इत्यस्मात् सूत्रादिह एजिति पदमनुवर्तते परिभाषासहकारेण च तस्य एजादिरित्यर्थः तच्च कुत्र विशेषणमिति सन्देहो जायते। अत्र काशिकारो वदति “तदेतदेज्रहणम् एतेरेव विशेषणमिति न पुनरेधतेः अव्यभिचारात्, ऊठश्चासम्भवात्। इण्गतौ इत्येतस्मिन् धातौ एचि, एध वृद्धौ इत्येतस्मिन् ऊठि च पूर्व यदवर्णं ततश्च परो योऽच् तयोः पूर्वपरयोः अवर्णाचोः स्थाने वृद्धिरेकादेशो भवति”<sup>10</sup> इति। अत्र व्यभिचाराभावेन एजिति एधतौ न विशेषणमिति व्याचक्षाणः पदमञ्जरीकारः प्राह “न पुनरेधतेरव्यभिचारादिति। बाहुल्याभिप्रायेणैतदुक्तम्। अस्ति कस्यापि व्यभिचारः चड्युपधाह्रस्व मा भवान् प्रेदिधदित्यत्रेत्याहुः<sup>11</sup> इति। पदमञ्जरीकारः सूत्रमिदं सुष्ठुतया(सुस्कीततया) व्याख्याति। कानिचन पदमञ्जरीटीकायाः पूर्वं वैशिष्ट्यानि प्रतिपादयामः। प्रष्टौहः इत्यस्य व्याख्यानावसरे ऊहशब्दः कथं निष्पद्यते इति जिज्ञासायामाह पदमञ्जरीकारः “वहश्च इति ण्विः वाह, ऊठ् इत्यूठ सम्प्रसारणम् पूर्वत्वम्, ततो वृद्धिः” व्याख्यानेनानेन शब्दस्यार्थस्य च स्पष्टप्रतिपत्तिः जायते। काशिकायां पररूपगुणापवादः इति निगदितम् तत्र अनन्तरान् विधीन् बाधते इत्यादिकं च निरूपितमस्ति तत्र को हेतुरिति पदमञ्जर्यां स्पष्टीकृतम्। तस्यैव बाधको भवतीत्यत्रोक्तम् तद्बाध्यस्यावश्यम्भावितात् पूर्वमनन्तरस्यैव बाधो भवति तावता च बोधस्य चारितार्थमित्यतः तदुत्तरतः बाधकं न भवतीति भावः। एवमक्षौहिणीत्यत्र आवश्यकेणिरिति विशेषविधानमप्यत्र निगदितम्। एवमेव स्वैरमित्यत्र नपुंसकत्वसाधनाय हेतुद्वयमुपन्यस्तम्। तत्र प्रथमो हेतुः क्रियाविशेषणत्वं यतो हि

- शोधच्छात्रः, व्याकरणविभागः, काशीहिन्दूविश्वविद्यालयः, वाराणसी

क्रियाविशेषणत्वस्य क्लीबत्वं भवतीति सर्वानुभवसिद्धम् । अथवा लिङ्गस्य लोकाश्रयत्वमाश्रित्य नपुंसकत्वं वक्तव्यमिति । एवमेवेति ग्रहणस्य निपातनादिनान्यथैव सिद्धिं प्रदर्श्यात्र तदुपन्यासो निरर्थक इत्यपि निरूपितम् । एष्य, एषः इति रूपद्वयसाधनाय च धातुत्रयं निदिष्टम् । तद्यथा “इष्यतेरिच्छतेरिष्णातेर्वा यदा ष्यत् तदा प्रैष्यः, यदा घञ् तदा प्रैषः” इत्यादिना । अग्रे ऋणार्णादिशब्दानामर्थं प्रतिपादनमपि व्यधायि । एवं प्रकारेण सूत्रार्थवर्णने, सूत्राशयहार्दविस्फोरेण, उदाहरणप्रत्युदाहरण-सङ्गतौ च पदमञ्जरीव्याख्या सर्वमपि टीकान्तरतमतिशेते इत्यत्र नास्ति संशयलेशः ।

अत्र यदि पदमञ्जरीव्याख्यानं न भवेत् तर्हि केवलं काशिकाध्ययनेन यथार्थबोधो न स्यात् । एजादेः व्यभिचारस्य सत्त्वात् कथं तत्र एजादेरिति एधतौ न विशेषणमव्यभिचारदिति कथमुक्तमिति चेत् बाहुल्याभिप्रायेणेति समाधानमपि ददाति । इत्यञ्च मूलकारस्य खण्डनमकृतैव यथार्थवस्तुप्रतिपादनं पदमञ्जरीव्याख्याया महद्वैशिष्ट्यम् । प्रदीपपदमञ्जरीटीकयोः संवादित्वमप्यत्र दृश्यते । सूत्रे समस्तं सर्वं पदं ततश्चैकदेशे कथमेचोऽन्वयः इति शङ्कायां भाष्यकृता योगविभाग आश्रितः तत्र हेतुप्रदर्शयन्ना कैयटः “एकस्मिन् योगे एचि इत्यस्योठा सम्बन्धाभावादेकस्य द्वन्द्वार्थस्य विशेषणसम्बन्धाय विभागस्य कर्तुमशक्यत्वाद् योगविभागसंश्रयः<sup>12</sup> इति । द्वन्द्वघटकपदार्थानां प्रत्येकमभिसम्बन्धस्य सिद्धान्ततत्वेन स्वीकारात् योगविभाग एवाभीप्सितार्थसिद्धिरिति कैयटस्याशयः । श्रीमान् हरदत्तस्तु विषयममुं नैव विचारितवानस्ति ।

प्रकृतसूत्रे अक्षादूहिन्यामिति वार्तिकं सर्वैरप्युपन्यस्तं वृद्धिविधानाय अक्षौहिणी इति रूपं च साधितम् । अक्षौहिणीशब्दस्य कोऽर्थः इति कैयटेन हरदत्तेन चोभाभ्यामपि विचारितम् । प्रदीपः शब्दस्यास्येत्यमर्थमाह “अक्षानूहतेऽवश्यमित्यावश्यके णिनिः साधनं कृतेति समासः<sup>13</sup>” इति । एतस्यैवार्थं वर्णयन्नाह नागेशभट्टः “ऊहिरत्र वह्यर्थः । अक्षाः रथावयवाः इदं च रथनुरगादीनामुपलक्षणम् । तान्परसेनां प्रति नियमेन प्रापयतीत्यर्थः । अक्षौहिणीशब्दः सेनाविशेषे रूढः । आवश्यके द्योत्ये निरुपपदो णिनिरित्युपपदसमासाभावादाह साधनमिति<sup>14</sup> । हरदत्तोप्यमुमेवार्थं स्पष्टमभिदधाति “अक्षैरूहतेऽवश्यमिति आवश्यके णिनिः साधनं कृतेति समासः”<sup>15</sup> एतेनात्यन्तं प्रामाणिकं कैयटाद्यनुमोदितं च व्याख्यानं हरदत्तः पदमञ्जर्यां करोतीति स्पष्टमवलोक्यते ।

**काशिकाकारनागेशयोः साम्यम्** – एजाद्योः किम् प्रेदिधित्यत्र काशिकाकारस्य नागेशस्य च मतं समानं दृश्यते । काशिकायामेजाद्योरिति एधतेः नैव विशेषणमव्यभिचारदित्युक्तम् नागेशोऽपि मतमिदं समर्थयति । कथं तर्हि प्रेदिधित्यादि पदप्रयोग इति चेत् तथाविधप्रयोगाणामनभिधानमेवेति बोध्यम् । तथा च लघुशब्देन्दुशेखरस्य ग्रन्थः “परे तु इणीकारादौ प्रतिषेधः इति वार्तिक एधत्यनुपादानात् न त्वेधतेरव्यभिचारात् इति वृत्तेश्चास्यानभिधानमेव । एत्येधत्योरेचीति विशेषणम् इति भाष्यस्यैधत्यंशे सम्भवमात्रेणोपरञ्जकतया विशेषणमित्याशयः”<sup>16</sup> इति । अत्र नागेशेन प्राचामेव पक्षमुपादाय दीक्षितः खण्डितः ।

**प्रकृते दीक्षिताशयः** – प्रोढमनोरमायां पूर्वं प्राचीनानां पक्षं प्रतिपाद्य अत्र कैयटः इत्यादिना कैयटमतं निरूपितमस्ति । एजादिरिति विशेषणमेधधातोरपि विद्यते अन्यथा मा भवान् प्रेदिधित्यत्र व्यभिचारः स्यात् । अत्र एधधातोः अजादित्वेन आडागमे सति “आटश्च”<sup>17</sup> इति वृद्धिस्तु नैव शङ्कया “न माङ्योगे”<sup>18</sup> इति आटोऽत्र निषेधात् । पुनस्तत्रायं प्रश्नः उत्थापितः “णौ चङ्युपधया ह्रस्वः”<sup>19</sup> इत्यनेन ह्रस्वे सति नायमेधधातुरिति समाधानञ्च प्रस्तुतम् एकदेशविकृतमनन्यवदिति परिभाषया । यथा छिन्नपुच्छेऽपि शुनि श्वव्यवहारः न तु गर्दभादिव्यवहारः तथैव एकदेशस्य विकारे न हि तद्धातुत्वं तस्य व्याहृतं भवतीति भावः । तत्र धि इत्यस्य द्वित्वे धिधि इत्यवस्थायां वस्त्रसोरिव प्रकृतिप्रत्ययविभागसम्मोहो जायत इति कृत्वा एधधातोः ज्ञानं न सम्भवेदित्यपि न शङ्क्यम् यतो हि द्विरुच्चारणस्यैव षाष्ठद्वित्वस्य प्रतिपादनात् तादृशसम्मोहस्यानवकाश एव । यदि कश्चित् प्रकृतिप्रत्ययसम्मोहः प्रतिपाद्यते चेत् णिलोपोऽपि तर्हि न सिद्ध्यति । तत्र हि अन्तरङ्गत्वेन पूर्वोपस्थितिनिमित्तसद्भावात् प्रथमतः “चङि”<sup>20</sup> इति सूत्रेण द्वित्वे कृते ह्रस्व एव न सम्भवेत् इति पूर्वपक्षः । ओणेः ऋदित्करणसामर्थ्यात् बहिरङ्गस्यापि “णौ चङ्युपधयाः ह्रस्वः”<sup>21</sup> इति ह्रस्वविधायकशास्त्रस्यैव पूर्वं प्रवृत्त्या नैविद्यते दोषलेशावसरसम्भवः ।

**माधवमतम्** – माधवाचार्यः अत्रैवमाक्षिपति यत् एधधातुना ष्यन्तधातोः ग्रहणं नैव सम्भवति तस्य शब्दान्तरत्वात्। अत एव मा भवान् प्रेदिधदित्यत्र अतिव्याप्तिदोषोऽपि न जायते। ष्यन्तस्य शब्दान्तरत्वे मानमपि तेन प्रादर्शि यत् “न भाभूपूकमिगमिप्यायीवेपाम्”<sup>22</sup> इति सूत्रे “ष्यन्तस्य चोपसंख्यानम्”<sup>23</sup> इति वार्तिकमिति। कैयटेन न्यासकारेण हरदत्तेन च शब्दान्तरत्वेनाप्राप्तौ उपसंख्यानमिति व्याख्यातम्। यदि सामान्यत एव धातुग्रहणेन ष्यन्तस्यापि ग्रहणं स्यात्तर्हि उपसंख्यानकथनं व्यर्थमेवेति स्पष्टमेव।

किञ्च “उपसर्गात्सुनोतिसुवतिस्यतिसुतौतिसुतोभतिस्थासेनयसेधसिचसञ्जस्वञ्जाम्”<sup>24</sup> इति सूत्रे अभिषावयति इत्युदाहरणं प्रदर्श्य सावयति इति ष्यन्तेनाभेः योगः प्रदर्शितः। न तु सुनोतिप्रति इति कथं षत्वमित्याशङ्कितम्। प्रकृत्यर्थविशेषकत्वं प्रतिपाद्यं च समाधानं तत्र प्रस्तुतम्। धातुना यदि ष्यन्तस्यापि ग्रहणं तर्हि एतादृशशङ्कासमाधानं न सङ्गच्छेत।

“हेरचडि”<sup>25</sup> इति सूत्रसामर्थ्यात् प्रकृतिग्रहणे ष्यधिकस्यापि ग्रहणमिति तु सन्देहो न कार्यः। कुत्वविषये एव तज्जापकस्याङ्गीकारात्। एवमत्र कुत्वविषयस्याभावात् ष्यन्तग्रहणाप्रसक्ते प्रकृते यत् कैयटमतं तदयुक्तमिति माधवाशयः। दीक्षितस्तु कैयटमतमेव समर्थयति। परं भट्टनागेशः दीक्षितमतं खण्डयति। इत्थं प्रकारेण प्रकृतसूत्रे विभिन्नानि मतानि समवलोक्यन्ते। अत्र वार्तिकान्यपि प्रसङ्गतः प्रोच्यन्ते –

१. अक्षादूहिन्यामुपसंख्यानम्
२. स्वादीरेरिणोः
३. प्रादूहोढोढ्येषैष्येषु
४. ऋते च तृतीयासमासे
५. प्रवत्सतरकम्बलवसनदशाणानामृणे

इति। लक्षणानि सामान्यधर्मावच्छिन्नोद्देश्यकानि भवन्ति। अतः सूत्रं पाणिनिना प्रणीतम्। तत्र च केचन शब्दाः अवशिष्यन्ते तेषामपि साधुत्वप्रतिपादनाय कात्यायनः वार्तिकानि प्रणिनाय। अतः एतत्सूत्रविषयकेषु विशिष्य विचारा नावलोकिताः। एषां शब्दविशेषमनुसृत्यैव स्थितेः सत्त्वेन तथा स्थितिरिति भाति। “आद्गुणः”<sup>26</sup> इति सूत्रेण अक्ष+ऊहिनी इत्यादौ गुणे प्राप्ते एतेषां वार्तिकानामत्र तद्बाधकतया प्रवृत्तिरिति बोध्यम्।

सूत्रे च पदमञ्जरीकारस्य अन्येषां च वैयाकरणानां किं मतम् केषां कस्मिन्नर्थे साम्यं वैषम्यमिति चात्र यथामति निरूपितम्।

#### सन्दर्भ -

1. अष्टाध्यायी ६/१/८१
2. अल्पाक्षरमसन्दिग्धं सारवद् विश्वतोमुखम्। अस्तोभमनवद्यञ्च सूत्रं सूत्रविदो विदुः।।- वायुपुराणम्, 59/142
3. अष्टाध्यायी ६/१/८४
4. अष्टाध्यायी ६/१/८७
5. परिभाषेन्दुशेखर
6. एत्येधत्यूहसू प्रदीपटीका
7. अष्टाध्यायी ६/१/९४
8. अष्टाध्यायी ६/१/८७
9. अष्टाध्यायी ६/१/८७
10. काशिका ६/१/८१

11. पदमञ्जरीटीका-काशिका ६/१/८१
12. महाभाष्यप्रदीपः ८/१/८१
13. महाभाष्यप्रदीपः ८/१/८१
14. लघुशब्देन्दुशेखरे एत्येधत्स्विति सूत्रव्याख्याने
15. काशिका, ८/१/८१ पदमञ्जरीटीका
16. लघुशब्देन्दुशेखरे, एत्येधत्स्विति सूत्रव्याख्याने
17. अष्टाध्यायी ६/१/१०
18. अष्टाध्यायी ६/४/७४
19. अष्टाध्यायी ७/४/१
20. अष्टाध्यायी ६/१/११
21. अष्टाध्यायी ७/४/१
22. अष्टाध्यायी ८/४/३४
23. वार्तिकम्
24. अष्टाध्यायी ८/३/६५
25. अष्टाध्यायी ७/३/५६
26. अष्टाध्यायी ६/१/८६

सन्दर्भग्रन्थसूची -

1. अष्टाध्यायी, पाणिनिविरचिता, सम्पा०- डॉ० रमाशङ्करमिश्रः, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, पुनर्मुद्रितं संस्करणम्, २०१७
2. काशिकावृत्तिः, (सप्तमो भागः), वामनजयादित्यविरचिता, सम्पा०- जयशङ्करलालत्रिपाठी, तारा बुक एजेन्सी, वाराणसी, प्रथमं संस्करणम्, १९९०
3. पदमञ्जरी, (द्वितीयो भागः), हरदत्तमिश्रप्रणीता, संस्कृतपरिषद्, उस्मानियाविश्वविद्यालयः, हैदराबाद्, प्रथमं संस्करणम्, १९८१
4. प्रक्रियाकौमुदी, रामचन्द्राचार्यप्रणीता, संशोधकः- कमलाशङ्करः, भण्डारकर ओरियेन्टल इन्स्टीट्यूट, पूना, प्रथमावृत्तिः, सम्वत् १८४६
5. प्रौढमनोरमा, भट्टोजिदीक्षितप्रणीता, सम्पा०- डॉ० द्वारिकाप्रसादद्विवेदी, भारतीय विद्या संस्थानम्, वाराणसी, प्रथमं संस्करणम्, २००४
6. लघुशब्देन्दुशेखरः, (षट्ठीकोपेतः), नागेशभट्टविरचितः, सम्पा०- प्रो. बालशास्त्री, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी, २०१३
7. लघुसिद्धान्तकौमुदी, वरदराजप्रणीता, गीताप्रेस, गोरखपुर, पुनर्मुद्रितं संस्करणम्, सम्वत् २०७५
8. व्याकरणदर्शने सृष्टिप्रक्रियाविमर्शः, आचार्यरामयत्नशुक्लविरचिता, सम्पा०- डॉ० रामनारायणद्विवेदी, लुमिनस् बुक्स, वाराणसी, परिवर्धितं संस्करणम्, २०१९
9. सिद्धान्तकौमुदी, (बालमनोरमा-तत्त्वबोधिनीसहिता), गिरिधरशर्मणा परमेश्वरानन्दशर्मणा च सम्पादिता, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, पुनर्मुद्रितं संस्करणम्, २०१४

